

Миссия школы: «Подготовить и вдохновить лидеров с интеллектуальным потенциалом к обучению на протяжении всей жизни!»

Планирование учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год

Проблема школы: образовательная среда как совокупность взаимодействия социальных, культурных и психолого-педагогических условий, способствующих становлению личности учащихся.

1. Цели и задачи учебно- воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование и развитие:

- 1) Адаптивной системы управления школой в формате внедрения новых образовательных технологий;
- 2) Развитие и совершенствование образовательной среды ориентированной на обеспечение качества образования посредством формирования функциональной грамотности и развитием ключевых компетенций XXI века.

Задачи:

1. Повысить качество образования на основе развития основного и дополнительного образования с учетом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.
2. Создать условия для формирования у учащихся школы устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей с учетом основных направлений инновационной работы школы; способствовать развитию учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования учащихся, профессиональной компетенции педагогов.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
6. Разнообразить формы работы с учащимися, направленными на достижение более высоких результатов по развитию функциональной грамотности (разработать формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося), электронные классные журналы, дневники, систему Марапат.
7. Обеспечивать оптимальные условия для формирования и развития у учащихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма, политической культуры, здорового образа жизни, духовно-нравственных и социальных ценностей посредством развития детской инициативы.
8. Выстроить социальное партнерство между участниками образовательного процесса: школой и родителями для создания эффективного взаимодействия в воспитании и развитии детей.; социальное партнёрства и приемлемость школы «BILIM-DOS» и государственных образовательных учреждений района.
9. Совершенствовать электронную образовательную среду учреждения, модернизировать техническое оснащение, методическую базу предметных кабинетов, укреплять материально-техническую базу школы в целом как основной ресурс повышения качества образования.